



PROGRAMA

Curso Superior Universitario de Medicina Familiar y Ambulatoria

FUNDAMENTOS

La Medicina Familiar es una especialidad del ámbito clínico ambulatorio que se ocupa de la atención integral del paciente y su familia. Por tratarse de una disciplina integradora que atraviesa a la medicina de manera transversal, su campo de acción no se limita a un órgano o sistema en particular sino a la globalidad y el contexto de las diferentes situaciones de salud/enfermedad que pueden ocurrir a las personas y familias en las distintas edades de la vida.

El Curso Universitario de Medicina Familiar y Ambulatoria del Hospital Italiano abarca los contenidos más importantes de la atención médica primaria y está orientado al abordaje de diferentes temas de una manera práctica, focalizando en las tareas más habituales del personal de salud en la práctica ambulatoria y resolver los problemas cotidianos de sus pacientes a través de una mirada de medicina centrada en pacientes.

DESTINATARIOS

Médicos clínicos, generalistas, de familia, residentes y especialistas que se encuentren trabajando en el ámbito de la atención primaria de pacientes. Estudiantes del internado rotatorio de la carrera de Medicina.

EQUIPO DOCENTE

El Curso Superior Universitario de Medicina Familiar y Ambulatoria se desarrolla desde el año 1992 y tiene como cuerpo docente a los médicos del Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires.

DURACIÓN

Un año

CARGA HORARIA

Acredita 375 horas académicas para la carrera hospitalaria.

OBJETIVOS GENERALES

- Contribuir a la formación y a la actualización de los médicos que centran su práctica en la atención ambulatoria, desarrollando y profundizando los temas más prevalentes de la consulta cotidiana.
- Incorporar herramientas para la promoción de la salud y prevención desde una mirada de medicina centrada en pacientes.
- Aplicar herramientas de la epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia en cada tema abordado.
- Promover el desarrollo de destrezas y habilidades clínicas a través de la resolución de casos clínicos y la utilización de videos y modelos simulados.

CONTENIDOS

Este curso tendrá una **estructura modular** donde se desarrollarán los siguientes temas:

Módulo 0 Introducción

Módulo 1 Herramientas de la Medicina Familiar y Ambulatoria

Módulo 2 Riesgo cardiovascular

Módulo 3 Salud de las mujeres

Módulo 4 Problemas digestivos frecuentes

Módulo 5 Problemas respiratorios frecuentes

Módulo 6 Salud de adulto mayor

Módulo 7 Familia y contexto

Módulo 8 Salud de la niñez y adolescencia

Módulo 9 Otros problemas frecuentes

OBJETIVOS POR MÓDULO

1. Módulo Herramientas de la Medicina Familiar y Ambulatoria

- Definir los fundamentos y principios de la práctica de la Medicina Familiar como así también las habilidades cognitivas que debe desarrollar el médico de familia.
- Aplicar una metodología para la revisión crítica y la interpretación de la literatura médica.
- Reconocer y utilizar el cuidado centrado en los pacientes y la Toma de Decisiones Compartidas en la práctica diaria.
- Categorizar los diferentes tipos de estudios preventivos y aplicarlos en forma pertinente.

2. Módulo Riesgo cardiovascular

- Identificar las situaciones clínicas donde la ponderación del riesgo cardiovascular global es importante.
- Realizar una evaluación global de los pacientes que consultan por control de los factores de riesgo cardiovascular (RCV).
- Utilizar las herramientas clínicas para intervenir a los pacientes con factores de RCV y adecuar el manejo terapéutico.
- Diagnosticar, tratar y realizar un seguimiento de los pacientes con diabetes en atención primaria.
- Elaborar estrategias e indicar medidas que ayuden a lograr cambios en el estilo de vida en los pacientes con obesidad.

3. Módulo Salud de las mujeres

- Diagnosticar y tratar alteraciones del ciclo menstrual dependiendo del grupo etario.
- Indicar correctamente diferentes tipos de métodos anticonceptivos, teniendo en cuenta las preferencias de la usuaria.
- Evaluar y tratar adecuadamente pacientes con síntomas uretrogenitales y sangrado.
- Realizar una evaluación crítica de las distintas estrategias de rastreo de cáncer ginecológico.
- Diagnosticar y tratar las patologías más frecuentes de la mama y cuello uterino.

4. Módulo Problemas digestivos frecuentes

- Reconocer a los problemas digestivos como una entidad frecuente, de difícil manejo y que se debe tratar de manera integral a quienes los padecen para obtener mejores resultados.
- Definir una estrategia racional de solicitud de estudios complementarios e indicación de tratamiento en pacientes con dispepsia.
- Utilizar el cuidado centrado en los pacientes para el abordaje de quienes presentan dispepsia.
- Definir estrategias para el rastreo de cáncer de colon basadas en la evidencia y en las preferencias de las personas que consultan.
- Diferenciar las situaciones clínicas en las cuales está indicado realizar prácticas preventivas versus las que se debe estudiar el caso para búsqueda de cáncer de colon.

5. Módulo Problemas respiratorios frecuentes

- Diagnosticar y tratar a pacientes con asma bronquial en atención primaria.
- Diagnosticar y tratar a pacientes con la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- Identificar la conducta diagnóstica y terapéutica adecuada en los pacientes con infecciones respiratorias.
- Adquirir herramientas útiles para realizar intervenciones terapéuticas efectivas en cesación tabáquica.
- Reflexionar sobre el uso inadecuado de antibióticos y aplicar estrategias para la optimización de uso de antibióticos.

6. Módulo Salud del adulto mayor

- Identificar los problemas de salud prevalentes de los adultos mayores y realizar el tratamiento adecuado utilizando una visión amplia y global.
- Aplicar las herramientas clínicas fundamentales de evaluación funcional para brindar una atención integral a los pacientes mayores y su familia en la práctica diaria.
- Aplicar correctamente las recomendaciones de prácticas preventivas para de los adultos mayores.
- Identificar las causas de caídas más frecuentes en los adultos mayores y definir estrategias de prevención de las mismas.

7. Módulo Familia y Contexto

- Identificar problemas frecuentes en salud mental en el consultorio de atención primaria.
- Definir un plan terapéutico para las consultas más frecuentes de salud mental en atención primaria.
- Realizar la evaluación del entorno psicosocial del paciente para una correcta evaluación diagnóstica y terapéutica.
- Reflexionar sobre la entrevista clínica como herramienta fundamental en el manejo cotidiano de los pacientes y sus diferentes problemáticas.
- Reconocer los criterios diagnósticos, diagnósticos diferenciales, banderas rojas y terapéutica adecuada de la depresión.

8. Módulo Salud la niñez y adolescencia

- Realizar el control de salud en niños de diferentes edades, teniendo en cuenta la evidencia disponible.
- Identificar las pautas normales del desarrollo psicomotriz para cada edad.
- Evaluar situaciones de riesgo en adolescentes.

9. Módulo otros problemas frecuentes

- Identificar y realizar diagnósticos diferenciales de las lesiones dermatológicas más prevalentes y definir respectivos tratamientos.
- Manejar correctamente las cefaleas más frecuentes.
- Identificar los criterios de alarma para la detección de patología intracraneal grave.
- Adquirir las herramientas diagnósticas y terapéuticas de las infecciones de transmisión sexual.
- Adquirir conocimientos para la utilización racional de los recursos diagnósticos y terapéuticos de los problemas tiroideos más frecuentes.
- Analizar ventajas y desventajas de rastreo y tratamiento de la osteoporosis.
- Usar herramienta que permita calcular la probabilidad de sufrir fractura relacionada con la osteoporosis y realizar toma de decisiones compartidas.
- Evaluar y manejar a los pacientes con las anemias más prevalentes.
- Evaluar a los pacientes con síncope y realizar diagnósticos diferenciales.

1. Módulo Herramientas de la Medicina Familiar y Ambulatoria

Introducción a la Medicina Familiar. Historia Clínica Orientada al Problema. Introducción a la Epidemiología Clínica. Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Prevención en la Práctica Clínica. Generalidades sobre la Prevención. Cuidado centrado en los pacientes. Toma de Decisiones Compartidas

2. Módulo Riesgo cardiovascular

Riesgo cardiovascular global. Hipertensión arterial. Diabetes. Sedentarismo y obesidad. Dislipidemia.

3. Módulo Salud de las mujeres

Métodos anticonceptivos. Trastornos del ciclo menstrual. Prácticas preventivas, rastreo de cáncer de cuello uterino y de mama. Vulvovaginitis. Dolor pelviano. Problemas en las mujeres postmenopáusicas. Incontinencia de orina. Embarazo. Violencia de género

4. Módulo Problemas digestivos frecuentes

Dispepsia. Rastreo de cáncer de colon. Pólipos colónicos y estrategias de seguimiento.

5. Módulo Problemas respiratorios frecuentes

Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Abandono de tabaco. Problemas infecciosos de vías aéreas. Indicación racional de antibióticos.

6. Módulo Salud del adulto mayor

Prácticas preventivas en los adultos mayores. Evaluación funcional en los pacientes mayores. Queja cognitiva y demencia. Caídas.

7. Módulo Familia y Contexto

Ansiedad, depresión e insomnio. Violencia de género. Duelo. Entrevista clínica. Entrevista familiar.

8. Módulo Salud la niñez y adolescencia

Control del niño sano. Alimentación. Desarrollo psicomotriz. Vacunación. Evaluación del crecimiento físico y psicomotor. Medidas de rastreo y prevención.

9. Módulo otros problemas frecuentes

Anemia. Cefalea. Síncope. Problemas dermatológicos frecuentes. Osteoporosis. Infecciones de transmisión sexual. Problemas frecuentes de glándula tiroides.

Este curso se desarrollará en un entorno virtual de aprendizaje (profam.tucampus.org) que cuenta con numerosas herramientas de interacción y comunicación. En el campus se recorre el material educativo y se realizan diferentes actividades de aprendizaje, ejercitación y resolución de casos, generando una gran interacción entre los miembros de la comunidad educativa virtual (docentes y participantes).

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Materiales de aprendizaje

Los materiales educativos están totalmente actualizados y estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

Recursos de aprendizaje: cada contenido cuenta con su respectivo Material de Estudio PROFAM (MEP), diseñado específicamente para la educación médica continua, teniendo en cuenta la epidemiología y el razonamiento clínico. Todos los participantes reciben los MEP actualizados en formato digital, como parte de la bibliografía obligatoria.

Además, incluyen materiales audiovisuales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio y optativo.

Actividades de aprendizaje: podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos o actividades de evaluación por pares. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen / actividad final. Las fechas de realización correspondiente se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento

de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

A los participantes se les brindará la posibilidad de comprar la 3° edición del libro Medicina Familiar y Práctica ambulatoria del Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires con el descuento otorgado por la editorial Panamericana para los participantes PROFAM.

Campus Virtual

En el campus virtual podrá acceder a las actividades planificadas y descargar el material educativo en formato digital. También se utilizará este medio para la comunicación de novedades e intercambio entre docentes y participantes. Recibirá un mail de la secretaria con los pasos a seguir para poder ingresar.

El curso consta de 10 módulos y cada módulo tendrá varias actividades que serán coordinadas por un docente tutor. Para considerarlas aprobadas, el participante deberá realizarlas en el plazo establecido cumpliendo los objetivos de aprendizaje. El participante obtendrá la regularidad del curso aprobando la totalidad de las actividades.

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 horas.

EVALUACIONES

La **evaluación del aprendizaje** de este curso está compuesta por **tres instancias** que deberán aprobar:

1. La **evaluación de desempeño** que han tenido durante todo el curso
2. Un **trabajo de reflexión final**, que estará disponible el último mes del curso
3. Un **examen final virtual**

Para acceder a rendir el examen final, deberán estar aprobados todos los módulos y el trabajo de reflexión final.

CERTIFICACIÓN

El participante que haya cumplido con la regularidad de las actividades y aprobado el curso, recibirá un certificado por 375 hs académicas que será emitido por el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires en formato digital.

WWW.PROFAM.ORG.AR | profam@hospitalitaliano.org.ar